



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-962

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 2 "Next Generation Labs" è stata finanziata per un totale di euro 424.800.000,00 e ha l'obiettivo di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro nelle scuole secondarie di secondo grado, dotandole di spazi e di attrezzature digitali avanzate per l'apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei settori tecnologici più all'avanguardia.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CATTANEO DELEDDA- SOCIO COMM ARTIGIAN.

Codice meccanografico

MORC08000G

Città

MODENA

Provincia

MODENA

Legale Rappresentante

Nome

ALESSANDRA

Cognome

ZOPPELLO

Codice fiscale

ZPPLSN62E69F257G

Email

dirigentescolastico@cattaneodeledda.edu.it

Telefono

059 353242

Referente del progetto

Nome

ADELE

Cognome

LECCIA

Email

adele.leccia@cattaneodeledda.edu.it

Telefono

3494082691

Informazioni progetto

Codice CUP

F94D23000560006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-962-P-12999

Titolo progetto

Lavori del futuro e il futuro per il lavoro

Descrizione progetto

Le competenze sempre più richieste dal mondo del lavoro superano il concetto meramente nozionistico: per ogni profilo sono richieste competenze digitali e di soft skills, oltre che la capacità di lavorare in gruppo, saper creare un buon clima di team e trovare soluzioni innovative, fuori dagli schemi. I mestieri del futuro, in molti casi, devono ancora essere inventati, perciò è bene essere pronti. La proposta progettuale prevede la creazione di: 1. Laboratorio linguistico multimediale con postazione podcast: L'idea è di creare all'interno un laboratorio linguistico multimediale cablato con postazione podcasting e postproduzione. In questo spazio gli studenti potranno approfondire ed esercitarsi nello speaking, writing e listening per lingua inglese e francese. Essendo poi presente una postazione podcasting con zona postproduzione, gli studenti e le studentesse potranno approfondire la conoscenza del mondo del podcast e delle principali tecniche di produzione audio digitale. Il laboratorio sarà utilizzato in maniera trasversale da tutti gli indirizzi. 2. Un carrello di visori per permettere la conversazione con avatar nelle lingue straniere e per l'uso di AR/VR in maniera trasversale per tutte le discipline dell'Istituto. 3. Laboratorio di ripresa foto video: qui gli studenti dell'indirizzo Servizi Commerciali curvatura webcommunity e Industria e artigianato per il made in Italy avranno modo di imparare le tecniche di ripresa fotografica e ripresa video. In particolare acquisiranno competenze nella produzione di media con tecnologie diverse, divenendo in grado di usare mezzi, supporti tecnici e di footage, confrontarsi con compiti e organizzazione propri di una struttura produttiva: pianificazione editoriale, metodologie di editing e realizzazione del footage, gestione dei diritti di immagine e del marketing. 4. Laboratorio di CAD e modellistica 3D: in ottica delle nuove tecnologie applicate al settore moda, sarà necessario creare un laboratorio per l'uso di un CAD (già licenziato nel nostro Istituto) e di un programma (da acquistare) per la creazione e prova di capi in 2D, 3D e VR. Gli studenti passeranno dal capo in piano alla sua applicazione su modelli in 3D che simuleranno una sfilata con effetti correlati alla pesantezza dei tessuti. 5. Laboratorio di editing video fotografico: gli studenti avranno modo di adoperare le modalità di post produzione di video e foto a seguito della realizzazione degli stessi nel laboratorio di cui sopra, oppure attraverso la creazione grafica degli elementi. Si opererà anche per l'acquisto di licenze pluriennale per software utili alla creazione di contenuti didattici.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Intervento:

M4C1I3.2-2022-962-1022 - Realizzazione di Laboratori per le professioni digitali del futuro

Descrizione:

Le scuole secondarie di secondo grado procedono a redigere il progetto per la realizzazione di uno o più laboratori per le professioni digitali del futuro, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 3 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento e si compone di campi da compilare in relazione alla rilevazione dei fabbisogni formativi di competenze digitali specifiche 4.0, alla individuazione degli ambiti tecnologici scelti per la realizzazione dei laboratori dei principali settori economici di riferimento, alla descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali, al numero e alla tipologia dei laboratori che si intende realizzare con la descrizione dei laboratori per le professioni digitali del futuro che saranno realizzati con le risorse assegnate, delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate e dei principali contenuti digitali che si intende acquisire per la formazione, applicazioni e software, le modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori ed eventuali iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative, le misure di accompagnamento. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

Fabbisogni formativi e laboratori per le professioni digitali

Descrivere le competenze digitali specifiche che la scuola intende promuovere con la realizzazione dei laboratori per le professioni digitali del futuro.

Le competenze tecnico-comunicative restano ad oggi una richiesta che proviene da tutto il mondo aziendale e che è giusto soddisfare attraverso la preparazione ad hoc degli studenti; allo stesso tempo è importante imparare a comunicare su più livelli in base al prodotto e al target di riferimento. Lo storytelling resta una competenza base spendibile su tutti gli ambiti disciplinari e va ampliato e affiancato alle nuove tecnologie per essere sempre più preparati alle sfide del mondo del lavoro.

Descrizione delle professioni digitali del futuro verso le quali saranno orientati gli spazi laboratoriali

Creator Il mondo dei content creator è ormai unanimemente conosciuto e apprezzato dagli adolescenti. È importante far capire loro l'enorme lavoro che c'è dietro la creazione di un contenuto che passa attraverso strategie di marketing ben precise, foto selezionate e spot/reel realizzati in modo avvincente. Oltre a questo si sottolineerà l'uso di diverse modalità di interazione in base alla piattaforma di condivisione dei prodotti che deve essere connessa a un adeguato storytelling. Tutti i prodotti saranno realizzati mediante lavori di gruppo, uso delle metodologie di PBL e EAS

Numero di ulteriori laboratori che si intende allestire oltre quello indicato dal target.

4

Ambito tecnologico afferente al laboratorio che verrà realizzato

- cloud computing
- comunicazione digitale
- creazione di prodotti e servizi digitali
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata
- cybersicurezza
- economia digitale, e-commerce e blockchain
- elaborazione, analisi e studio dei big data
- intelligenza artificiale

- Internet delle cose
- making e modellazione e stampa 3D/4D
- robotica e automazione
- altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori rispetto al valore target, si chiede di specificarne l'ambito tecnologico

Ambito tecnologico	Numero di laboratori
Digital fashion; foto/video making	3
Digital Storytelling	1

Settore economico afferente al laboratorio che sarà allestito

- agroalimentare
- automotive
- ICT
- costruzioni
- energia
- servizi finanziari
- manifattura
- chimica e biotecnologie
- trasporti e logistica
- transizione verde
- pubblica amministrazione
- salute
- servizi professionali
- turismo e cultura
- altro - specificare

Qualora alla domanda precedente si sia risposto "altro" o si intenda allestire ulteriori laboratori al valore target, si chiede di specificarne il settore economico

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
Digital Marketing, content creator	3

Settore economico (max 50 car.)	Numero laboratori
Digital Fashion Design	1

Significatività delle esperienze formative che verranno condotte nel laboratorio o nei laboratori allestiti

	Descrizione (max 200 car.)
job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale	Gli studenti incontreranno professionisti del settore che condivideranno la loro esperienza
lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning	Gli studenti saranno coinvolti attraverso metodologie didattiche innovative alle attività laboratoriali
ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi	Si inserirà la creazione e valutazione dei prodotti attraverso compiti autentici previsti nelle UdA disciplinari e multidisciplinari

Descrizione complessiva del laboratorio o dei laboratori che verranno realizzati (per ciascun laboratorio descrivere in modo dettagliato gli spazi, le attrezzature, i dispositivi e i software che si prevede di acquistare, gli eventuali arredi tecnici, etc.)

1. Laboratorio linguistico multimediale con postazione podcast: portatili con carrello di ricarica, microfoni, cuffie, attrezzature per post produzione audio, software di gestione del laboratorio, sedute, pannelli fonoassorbenti, software per la post produzione di podcast 2. Un carrello con visori per permettere le conversazioni con avatar nelle lingue e per l'uso di AR/VR in maniera trasversale per tutte le discipline dell'Istituto. 3. Laboratorio foto/video: software di montaggio e editing video/foto, macchina fotografica digitale, cavalletto Manfrotto, schede di memoria, luci, green screen, light box 4. Laboratorio CAD e modellistica 3D: in ottica delle nuove tecnologie applicate al settore moda, sarà necessario creare un laboratorio per l'uso di un CAD (già licenziato nel nostro Istituto) e di un programma (da acquistare) per la creazione in 2D e prova di capi in VR e 3D. Gli studenti passeranno dal capo in piano alla sua applicazione su modelli in 3D che simuleranno una sfilata con effetti correlati alla pesantezza dei tessuti. 5. Laboratorio editing fotografico: creazione di un laboratorio per lo studio di tecniche di acquisizione e di post produzione di video e foto.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA

Altro - specificare

Modalità organizzative del gruppo di progettazione per la realizzazione dei laboratori e iniziative di coinvolgimento attivo della comunità scolastica, delle università, degli istituti tecnologici superiori (ITS), dei centri di ricerca, delle imprese, delle startup innovative.

Il Dirigente scolastico ha già individuato il gruppo di lavoro composto da figure professionali indispensabili: Staff dirigenza, Animatore digitale, NIV, Commissione organizzazione didattica. Fa parte del gruppo anche il DSGA e due AA. Il gruppo ha individuato gli ambiti tecnologici sui quali intervenire andando a riprogettare gli spazi esistenti, rendendoli nuovamente funzionali in base agli arredi e alle dotazioni tecnologiche esistenti e quelle richieste dal bando. La progettazione ha riguardato: - l'organizzazione degli spazi in cui saranno inseriti i laboratori - le attrezzature e i software necessari da acquisire - la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi laboratori. Tutte le riunioni sono verbalizzate e chi sarà interessato dal pagamento compilerà il time sheet.

Misure di accompagnamento previste per migliorare l'efficacia nell'utilizzo del/i laboratorio/i

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di esperienze a livello nazionale e/o internazionale
- Altro - specificare

Descrivere le misure di accompagnamento che saranno realizzate per rafforzare l'efficacia dell'utilizzo del/i laboratorio/i

Fondamentale è la formazione sulla didattica digitale da parte dei docenti perché è la misura di partenza per l'uso dei laboratori orientati alle professioni del futuro. Le misure di accompagnamento mireranno perciò a formare i docenti e il personale scolastico. Si prevedono anche iniziative di autoformazione attraverso le offerte del Servizio Marconi, dei poli STEAM della provincia di Modena, del Comune di Modena, delle attività di Scuola Futura così come indicato nel minisito sulla DDI messo a punto dall'Animatore digitale. I suddetti corsi di formazioni sono tutti collegati al quadro di riferimento europeo delle competenze digitali, il DigCompEdu. Si prevede anche il coinvolgimento di professionisti del settore in qualità di formatori di docenti e studenti. A tal proposito già nell'a.s. corrente la scuola si è attivata nello svolgimento di un corso di Podcasting e webradio.

Indicatori

INDICATORI: compilare con il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati nei laboratori che verranno realizzati TARGET: precompilato da sistema sulla base del target definito nel Piano Scuola 4.0 (almeno un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado).

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	300

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	1	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali per i laboratori (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		98.786,55 €
Eventuali spese per acquisto di arredi tecnici	0%	20%		32.928,84 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		16.464,42 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		16.464,42 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			164.644,23 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

28/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.